

スケジュール

板金加工・技能士(技能検定)講座 本校・関西校



コース名	コース内容	使用教材	期間(日)	2024年4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	2025年1月	2月	3月
●板金加工															
板金図面の読み方・書き方	板金実務 箱物展開基礎実務	図面	3		8-10			7/30-1		2-4				12-14	
板金図面の読み方・書き方(関西校)	板金実務 箱物展開基礎実務	図面	3				10-12				5-7				
板金加工基礎実務	板金実務 導入教育、基礎知識	NCT・LC・PB	5	9-13		25-29			24-28				14-18		
板金総合(4カ月)	板金加工(基礎、応用、実践)		80	4/9-8/3											
板金総合(1カ月)	板金加工(基礎)		20		5/7-6/1					1-29					
●技能士															
工場板金(NCT)技能検定準備講習	タレットパンチプレス1級・2級技能士試験準備	NCT1級・2級	2								15-16 (2級)	6-7 (1級)			
工場板金(機械板金)技能検定準備講習	プレスプレーキ1級・2級技能士試験準備	PB1級・2級	2								8-9 (2級)	13-14 (1級)			
工場板金(特級)技能検定準備講習	特級技能士試験準備	特級	2							22-23	26-27				
工場板金(特級)技能検定(関西校)準備講習	特級技能士試験準備	特級	2							15-16					
非接触除去加工技能検定準備講習	レーザー1級・2級技能士試験準備	レーザー1級・2級	2		10-11 (2級) 24-25 (1級)										
●関係法令に係る講習															
プレス特別教育	動力プレスの金型調整の業務		1	12	17	14	5	2	18		15	11	24		21
プレス特別教育(関西校)	動力プレスの金型調整の業務		1			12		9		18			9		21
自由研削といしの特別教育	自由研削といしの取替え又は取替え時の試運転の業務に係る特別教育		1								2				
ロボット安全講習	産業用ロボットの教示等の業務に係る特別教育		1		31						15			7	
溶接講座(初心者溶接訓練)	アーク溶接等の業務に係る特別教育	TIG溶接	3						18-20					18-20	



コース名	コース内容	使用教材	期間(日)	2023年4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	2024年1月	2月	3月
●板金加工															
板金図面の読み方・書き方	板金実務 箱物展開基礎実務	図面	3		10-12			1-3		4-6					13-15
板金図面の読み方・書き方(関西校)	板金実務 箱物展開基礎実務	図面	3				12-14				20-22				
板金加工基礎実務	板金実務 導入教育、基礎知識	NCT・LC・PB	5	11-15		6/27-7/1			26-30				9-13		
板金総合(4カ月)	板金加工(基礎、応用、実践)		80	4/12-8/5											
板金総合(1カ月)	板金加工(基礎)		20		5/9-6/3					3-28					
●技能士															
工場板金(NCT)技能検定 準備講習	タレットパンチプレス1級・2級 技能士試験準備	NCT1級・2級	2								17-18 (2級)	8-9 (1級)			
工場板金(機械板金)技能検定 準備講習	プレスブレーキ1級・2級 技能士試験準備	PB1級・2級	2								10-11 (2級)	15-16 (1級)			
工場板金(特級)技能検定 準備講習	特級 技能士試験準備	特級	2						21-22	19-20	15-16				
工場板金(特級)技能検定(関西校) 準備講習	特級 技能士試験準備	特級	2						19-20	24-25					
●関係法令に係る講習															
プレス特別教育	動力プレスの金型調整の業務		1	14	19	16	7	4	21		17	13	26		22
プレス特別教育(関西校)	動力プレスの金型調整の業務		1			15		10		20			11		21
自由研削といしの特別教育	自由研削といしの取替え又は取替え 時の試運転の業務に係る特別教育		1				5	8			2				
ロボット安全講習	産業用ロボットの教示等の業務に係る特別教育		1			2		7				2		20	

※ 8月7日ロボット安全講習は機械入替の為、中止